

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Многопрофильный лицей №186 - «Перспектива»
Приволжского района г.Казани

«Рассмотрено»

Руководитель МО
МБОУ «Лицей №186 - «Перспектива»

И.Т. Тагаева

Протокол № 1 от

« 26 » августа 20 22 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УР
МБОУ «Лицей №186 - «Перспектива»

А.Т. Замалдинов

« 26 » августа 20 22 г.

«Утверждаю»

Директор
МБОУ «Лицей №186 - «Перспектива»

А.Т. Замалдинов

Приказ № 286

« 29 » августа 20 22 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(календарно-тематическое планирование)
по родному (татарскому) языку
Мубаракшиной Алии Раифовны
учителя родного языка и литературы
Класс: 3 А

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол №1
«29» августа 20 22г.

2022-2023 учебный год

Учебно-тематический план по родному (татарскому) языку

Класс: 3 А

Учитель: Мубаракшина Алия Раифовна

Количество часов:

Всего 68 часов; 2 часа в неделю

Планируемые контрольные уроки: словарные диктанты - 4, контрольные работы - 5.

Учебник: Р. З. Хайдарова, Л. А. Гиниятуллина “Веселый татарский язык”. Учебник по татарскому языку и литературному чтению для 3 класса четырехлетней начальной русской школы (для детей, говорящих на русском языке). Казань, издательство “Татармультфильм”, 2014.

Дополнительная литература:

1. Татарский язык в таблицах и схемах для русскоязычных учащихся начальных классов. (на русском языке) Издательство “Знание” 2008 . Автор-составитель Р. Н. Насибуллина
2. Особенности преподавания татарского языка и литературы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Методические рекомендации/ Р. К. Зиннатуллин. - Казань: Управление образования г. Казани. 2015.
3. Сборник правил по татарскому языку для русскоязычных учащихся./ Авт.- сост. Р. С. Нурмахаметова.- Казань: Гыйлем, 2012.
4. Проверочные тесты по татарскому языку. 4 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций на русском языке. К. С. Фатхулова, Э. Н. Денмухаметова, Г. Г. Мингазова. – Казань: Татар. кит. издание., 2016.

Календарно-тематический план по родному (татарскому) языку для 3 класса

| № | Тема урока | Дата проведения | |
|----------------------------|---|-----------------|------|
| | | План | Факт |
| | | 3 А | 3 А |
| День Знаний - 17 ч. | | | |
| 1 | Вопросы Кто? Кого? Кому? | | |
| 2 | Вопросы Куда? Где? Откуда? | | |
| 3 | Вопросительные частицы –мы/-ме. | | |
| 4 | Форма дательного падежа местоимений я, ты, он. | | |
| 5 | Окончания множественного числа имен существительных. | | |
| 6 | Имя существительное | | |
| 7 | Склонение имен существительных по принадлежности | | |
| 8 | Входная контрольная работа. Имя существительное | | |
| 9 | Работа над ошибками. Начальная форма глагола | | |
| 10 | Спряжение глаголов настоящего и прошедшего времени | | |
| 11 | Прошедшее определенное время глагола 1 лица множественного числа | | |
| 12 | Отрицательная форма глагола настоящего времени изъявительного наклонения | | |
| 13 | Словарный диктант. Союзы потому что, но. | | |
| 14 | Работа над ошибками. Спряжение определенной формы глагола прошедшего времени изъявительного наклонения. | | |
| 15 | Контрольная работа. Глагол | | |
| 16 | Работа над ошибками. Конструкция помощи пожалуйста, помогите пожалуйста. Послелого около, рядом. | | |
| 17 | Имя числительное. (от 1 до 10) | | |
| Режим дня - 2 ч. | | | |
| 18 | Вопросы Сколько часов? Сколько времени? | | |
| 19 | Мой режим дня | | |
| В столовой - 7 ч. | | | |
| 20 | Мои любимые блюда | | |
| 21 | Части речи. Сладкие блюда | | |
| 22 | Повелительное наклонение | | |

| | | | |
|-------------------------------------|--|--|--|
| 23 | Склонение послелого около в дательном, исходном, местно-временном падежах | | |
| 24 | Конструкция начал играть... | | |
| 25 | Словарный диктант. Распространенные и не распространенные предложения. | | |
| 26 | Работа над ошибками. Что кушаем и пьем? | | |
| Помощь родителям - 8 ч. | | | |
| 27 | Структура его книга, его мама. | | |
| 28 | Образование имен существительных с помощью окончаний -чы, че | | |
| 29 | Контрольная работа. Имена существительные с аффиксами падежей | | |
| 30 | Работа над ошибками. Союзы потому что, поэтому. | | |
| 31 | Мы хвалим друг друга. | | |
| 32 | Склонение местоимения свой по принадлежности | | |
| 33 | Я дома-помощник . <i>Составление рассказа.</i> | | |
| 34 | Послелог перед, за, рядом, перед, над, под. | | |
| Природа родного края - 11 ч. | | | |
| 35 | Поздравление с Новым годом (Написать поздравление) | | |
| 36 | Имя прилагательное | | |
| 37 | Прогноз погоды | | |
| 38 | Вопросы Куда? Где? Откуда? | | |
| 39 | Глаголы настоящего и прошедшего времени изъявительного наклонения | | |
| 40 | Словарный диктант. Виды спорта. | | |
| 41 | Работа над ошибками. Окончания мн.числа глаголов настоящего и прошедшего времени изъявительного наклонения | | |
| 42 | Отрицательная форма глагола настоящего времени изъявительного наклонения | | |
| 43 | Сложные предложения с союзами но, поэтому. | | |
| 44 | Имя прилагательное | | |
| 45 | Глагол. Форма 3 лица | | |
| В городе и селе - 6 ч. | | | |
| 46 | Татарстан - мой родной край | | |
| 47 | Окончания наречий -ча,-чә | | |
| 48 | Спряжение глагола настоящего времени изъявительного наклонения. | | |
| 49 | Сравнительная степень прилагательного | | |
| 50 | Контрольная работа. Имя прилагательное. Послелог | | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| 51 | Работа над ошибками. Определительные местоимения каждый, весь, все | | |
| Будем вежливы! - 5 ч. | | | |
| 52 | Вежливые слова | | |
| 53 | 8 Марта - праздник матери. Написать поздравление. | | |
| 54 | Как приглашаем на день рождения. | | |
| 55 | Форма именительного и дательного падежа имен существительных | | |
| 56 | Форма винительного падежа имен существительных | | |
| Маленькие друзья- 4 ч. | | | |
| 57 | Дательный, винительный падеж местоимения он | | |
| 58 | Конструкция ежедневно, каждый день | | |
| 59 | Словарный диктант. Сложные предложения с союзами | | |
| 60 | Работа над ошибками. Родительный падеж местоимения он, она, оно | | |
| Веселое лето, прекрасное лето! – 2 ч. | | | |
| 61 | Лексико –грамматический материал на тему «Мы любим лето». | | |
| 62 | Конструкция скажите пожалуйста, дайте пожалуйста. Буквы О, ө. | | |
| 63 | Противоположные словосочетания по смыслу. Заимствованные слова | | |
| 64 | Спряжение глагола настоящего времени изъявительного наклонения. Выполнение упражнений | | |
| 65 | Итоговая контрольная работа | | |
| 66 | Работа над ошибками. Имена существительные в разных падежах. | | |
| 67 | Беседа на тему «Веселое лето, прекрасное лето!» | | |
| 68 | Проверка навыков общения через ситуативные упражнения. Повторение | | |

Лист

корректировки рабочей программы по родному (татарскому) языку

учителя Мубаракшиной Али Раифовны

| Класс | Название раздела, темы | Дата проведения по плану | Причины корректировки | Корректирующие мероприятия | Дата проведения по факту |
|-------|------------------------|--------------------------|-----------------------|----------------------------|--------------------------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

В данном документе пронумеровано,
прошнуровано и скреплено печатью

шесть листов

Директор МБОУ «Лицей № 186 –
«Перспектива»

А.Т.Замалдинов